

Чăваш Республикин вĕренĕ тата  
самрăксен политики министрствин  
**КАНАШРИ ТРАНСПОРТПА  
ЭНЕРГЕТИКĂ ТЕХНИКУМĔ**  
Чăваш Республикин патшалăх хай тытăмлă  
профессилле вĕренĕ учрежденийĕ



Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Чувашской Республики  
**КАНАШСКИЙ ТРАНСПОРТНО-  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ**  
Министерства образования и молодежной  
политики Чувашской Республики

429333, Чувашская Республика, г. Канаш, Ибресинское шоссе, 1, тел.: 8 (83533) 2-18-29 тел./факс: 8 (83533) 2-34-81 e-mail: kantet@kantet.com  
ИНН 2123002770 КПП 212301001 ОГРН 1022102230017 ОКПО 02530082

Приложение 3  
к ОПОП по профессии  
**15.01.05 Сварщик ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по профессии  
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

г. Канаш, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- РАЗДЕЛ 1** ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
- РАЗДЕЛ 2** ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- РАЗДЕЛ 3** СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
- РАЗДЕЛ 4** ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
- РАЗДЕЛ 5** ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
- РАЗДЕЛ 6** КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197).

Авторы-составители:

Данилова Т.М. – заместитель директора по УВР и СР.

Шарафетдинова С.Г. – заместитель директора по УМ и НР

Овчинникова В.П. – преподаватель специальных дисциплин высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Конституция Российской Федерации;</li> <li>— Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>— Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>— Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</li> <li>— Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>— Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>— Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>— Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</li> <li>— Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>— Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>— Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</li> <li>— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> </ul>

	<p>—Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>- Примерная образовательная программа по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и иные нормативные документы;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50 (ред.от 14.09.2016). Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 г. № 41197)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума Назмутдинов И.Р., заместитель директора по учебно – воспитательной работе Данилова Т.М., заместитель директора по учебной работе Рассказов С.Ю., заместитель директора по учебно - производственной работе Манцеров Илья Викторович, заместитель директора по УМ и НР Шарафетдинова С.Г., куратор группы, мастер п/о , преподаватели, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог – организатор, педагог – библиотекарь, социальный педагог, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЁТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИИ  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 22



<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	ЛР 23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого совета группы (техникума) и добровольческой деятельности. Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУП.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11,14,18
ОУП.02 Литература	ЛР 2,4,5,7,8,11,14,18,21
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 1,2,3,5,7,8,11,12,18
ОУП.04 У Математика	ЛР 6,7,13,19,22
ОУП.05 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,12,15,17
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1,9
ОУП. 07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12,15,17
ОУП.08 Астрономия	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12,14
УПВ.01.У Информатика	ЛР 4,6,8,10,14,22
УПВ. 02.У Физика	ЛР 6,10,13,19,22
УПВ. 03 Родная литература	ЛР 1-12,17,22,23
ДУП.01 Роботехника	ЛР 1,2,10,15,17,20-23
ОП.01 Основы инженерной графики	ЛР 2,5,11,13,14,15,16-23
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 13,14,15,16-23
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР 10,11,13,14,15-23
ОП.04 Допуски и технические измерения	ЛР 13-23
ОП.05 Основы экономики	ЛР 1,12,13,14,15-23
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,9,10
ОП.07 Охрана труда	ЛР 3,4,10,13-23
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР 4,13-23
МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ЛР 4,13,14,15,16,17-24
МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций	ЛР 4,13,14,15,16-24
МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ЛР 4,13,14,15-24
МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений	ЛР 4,13,14,15-24
УП.01 Учебная практика	ЛР 2,4,7,13,14,15-24
ПП.01 Производственная практика	ЛР 2,4,7,13,14,15,17,19,21
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР 4,13,14,15,16-24
МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	ЛР 4,13,14,15-24
УП.02.Учебная практика	ЛР 2,4,7,13,14-24
ПП.02.Производственная практика	ЛР 2,4,7,13,14,15,17,19,21
ПМ 04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ЛР 4,13,14,15-24
МДК.04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	ЛР 4,13,14,15,16-24
УП 04 Учебная практика	ЛР 2,4,7,13,14-24
ПП 04 Производственная практика	ЛР 2,4,7,13-24

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО модули	Задачи	Организационные решения
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы).</p>	<p>Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов техникума, взаимодействия администрации техникума, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательного значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации и представителей органов управления молодежной политикой.</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб (при наличии).</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей комитетов форм управления</p>

	<p>взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>техникумом</p>
<p>«Профессиональный Выбор»</p>	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>Взаимодействие администрации ПОО и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>
<p>«Организация предметно-пространственной среды»</p>	<p>Формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды обихода, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.</p>
<p>«Взаимодействие с родителями»</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p>	<p>Взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального</p>

	<p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p> <p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p> <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общепитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения.</p> <p>Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному участию в ситуации, компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>	<p>обслуживания.</p> <p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p> <p>Выдвижение и идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.</p>
«Цифровая среда»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой.</p>
«Молодежные общественные объединения»	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов техникума, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>	<p>Использование инфраструктурных решений, конкурсами профессионального мастерства.</p>
«Конкуренция и партнерство»		

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки основных личностных результатов обучающихся

КОА	Личностный результат	Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— педагогическое наблюдение за детьми</li> <li>— беседы с детьми</li> <li>— беседы с педагогами</li> <li>— беседы с родителями</li> <li>— анализ участия обучающихся в общественно полезной деятельности</li> <li>— создание ситуаций для изучения поведения воспитанников</li> <li>— наблюдение</li> <li>— опрос</li> </ul>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— изучение и анализ педагогической документации</li> <li>— диагностика состояния отношений</li> <li>— общение и деятельность в сообществе сверстников и взрослых -самоанализ проводимых дел</li> <li>— самооценка и самоанализ (поведения, поступков,</li> </ul>
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>-демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>-отсутствие социальных конфликтов среди</li> </ul>	

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<p>обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии, ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> </ul>	<p>Деятельности)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализ продуктов творческой деятельности обучающихся</li> <li>— посещение урочных и внеурочных занятий и мероприятий</li> <li>— обследование субъектов, объектов, условий, процесса и результатов воспитательной деятельности, включая и такую форму обследования, как мониторинг</li> <li>— подготовка и заслушивание отчетов (сообщений), в том числе и творческих самоотчетов, на заседаниях органов самоуправления;</li> <li>— планирование работы кураторами</li> <li>— организация досуга во внеурочное время, посещение ими кружков, клубов, секций и других объединений по интересам</li> <li>— отсутствие или снижение случаев безнравственного поведения обучающихся, совершения ими правонарушений и преступлений</li> <li>— поддержка детской</li> </ul>
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- сформированность гражданской позиции;</li> <li>- участие в волонтерском движении;</li> </ul>	
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья обучающихся;</li> </ul>	инициативы и самостоятельности, работа органов ученического самоуправления; — состояние эмоционально-психологических и деловых отношений в общетехникумовском и групповом коллективах — обеспечение готовности выпускников к личностному профессиональному самоопределению.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ЛР 10	Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования,</li> <li>- нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</li> </ul>	
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);</li> </ul>	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.);</li> </ul>	
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> </ul>	



	<p>работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> </ul>
<p>ЛР 14</p>	<p>Оценивающий возможные ограничения свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> </ul>
<p>ЛР 15</p>	<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> </ul>
<p>ЛР 16</p>	<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, изгибающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> </ul>

	<p>имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> </ul>
<p>ЛР 17</p>	<p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>
<p>ЛР 18</p>	<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>
<p>ЛР 19</p>	<p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> </ul>

ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекающий участников трудовых отношений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> </ul>
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованный бизнесом, обществом и государством	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> </ul>
ЛР 22	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии сварочных работ с учётом специфики производств Чувашской Республики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>
ЛР 23	Готовность обучающегося к профессиональному и личностному развитию, эффективно взаимодействующий с членами коллектива, с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>
ЛР 24	Осознающий себя частью студенческого коллектива, проявляющий активную жизненную позицию, участвующий в работе студенческого	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> </ul>

	<p>совета группы (техникума) и добровольческой деятельности.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям профессиональной образовательной организации (техникума), соблюдающий культуру поведения, культуру речи, готовый к конструктивному диалогу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> </ul>	
--	--	--	--

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города, района, республики в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление неметаболического	%			

	потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы					
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний бал освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих, правительственную стипендию, стипендию Главы Чувашской Республики от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.				

2.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ПТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.16.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.17.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.18.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.19.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.20.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

## РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора, руководителя ОБЖ, социального педагога, педагога-библиотекаря, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов групп, мастеров производственного воспитания, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УВР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по УПР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по УР	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением магистральных трубопроводов и сооружений	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой



Заведующая учебной частью	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Педагог – организатор	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Педагог – библиотекарь	1	Информационно – библиотечное сопровождение образовательного и воспитательного процессов
Преподаватель	5	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Мастер производственного обучения	2	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятиях производственного обучения
Куратор учебной группы	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководитель ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Учебно – производственные мастерские	1	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и

		соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Учебный полигон	1	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	5	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Конференцзал	1	Проведение конференций, совещаний, видеоконференций, круглых столов, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятий.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции;

		- обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Спортивная площадка	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

#### 5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://www.kantet.ru/>, в социальных сетях <https://vk.com/kantet>, <https://ok.ru/group/61172477395072>

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОДОБРЕН

Методическим советом  
протокол от «08» 08 2022 № 1

с учетом мнения

Студенческого совета  
Протокол от «20» 08 2022 № 1

с учетом мнения

Совета родителей  
протокол от «30» 08 2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от «08» 08 2022 № 133

М.П. / И.Р. Назмутдинов



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УППС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

на период 2022-2025 гг

г. Канаш, 2022 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь					
01	Торжественная линейка посвящённая Дню знаний «КанТЭТ встречает друзей»	Обучающиеся 1-3 курсов, кураторы, мастера п/о	Директор, зам. директора по УВР и СВ, педагог-организатор, куратор группы.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
03	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом /согласно дополнительному плану/	Обучающиеся 1-3 курсов	Зам. директора по УВР и СВ, воспитатели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Правовое сознание». «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
	Тематический час «День окончания второй мировой войны».	Студенты приглашённые гости	Заведующие учебными частями, кураторы, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	«Правовое сознание». «Кураторство и поддержка»
Еженедельно по понедельникам	<b>Внеурочное занятие «Разговоры о важном»</b>	Для обучающихся 1-3 курсов	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание».
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». «Студенческое самоуправление»
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». «Студенческое самоуправление»
07	Кураторские часы «210 лет со дня Бородинского сражения»	Для обучающихся 1-2 курсов	Кураторы групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
09 - 30	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование ( с	Для обучающихся 1 курсов	Кураторы групп, педагог – психолог, социальный	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с

	целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения)		педагог		родителями»
09	Осенний легкоатлетический кросс	Для обучающихся 1-2 курсов	Руководитель физвоспитания, инструктор физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
10	Родительское собрание «Организация учебно - воспитательного процесса : ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве», «Антикоррупционное просвещение»	Для обучающихся 1-3 курсов, родители студентов	Зам. директора по УВР и СВ, кураторы, социальный педагог, педагог - психолог	ЛР 11 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
15	Лекция «Ответственность за коррупционные правонарушения и преступления».	Для обучающихся 1-2 курсов, приглашённые гости	Администрация, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 11	«Правовое сознание»
17	Внеклассное мероприятие «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)»	Для обучающихся 1 курсов, приглашённые гости	Куратор группы, матер п/о	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Студенческое самоуправление»
19 - 23	Экскурсии на предприятия	Для обучающихся 1 курсов, социальные партнёры	Зам.дир. по УПР, мастера п//о	ЛР 4,13,14,18 ЛР 20-24	«Профессиональный выбор
19	Внеурочное мероприятие « К 165 летию со	Для обучающихся 1	Кураторы групп	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»

	дня рождения К. Э. Циолковского»				ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
21	Торжественная церемония «Посвящение в студенты	Для обучающихся 1 курсов	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
22 по 24	Введение в профессию (специальность)	Для обучающихся 1 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ Заместитель директора по УПР Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора по УВР Председатель родительского комитета Представитель соцпартнёров		ЛР 2 ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Конкуренция и партнёрство»
Октябрь						
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов	Администрация		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5,8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание».
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов	Администрация		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление»
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Для обучающихся 1-3 курсов	Кураторы групп		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление
01 октября	Акция ко Дню пожилых людей «Честь и хвала старшему поколению»	Для обучающихся 1-3 курсов, ветераны техникума	Заместитель директора по УВР, члены студсовета Председатель совета ветеранов техникума		ЛР 4-6	«Ключевые дела ПОО» Студенческое самоуправление

01 октября	к Международному развлекательное «Музыкальный калейдоскоп»	АНО мероприятия	музыки	Для обучающихся 1 курсов	Кураторы групп Мастера п/о	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодёжные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
02 октября	День среднего профессионального образования. Согласно отдельному плану.			Для обучающихся 1-3 курсов	Служба соц.псих.сопровожд., инженерно – педагогический коллектив	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Ключевые дела ПОО» «Молодёжные общественные объединения», Студенческое самоуправление «Профессиональный выбор»
01 – 31	Акция «Молодёжь за ЗОЖ». Согласно отдельному плану.			Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания, инструктор физвоспитания, кураторы групп.	ЛР 7 ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
05	Праздничный концерт «День Учителя», онлайн - видеопоздравления			Для обучающихся 1-3 курсов	Администрация , студенческий Совет	ЛР 2 ЛР 4,11	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
16	Видеопрезентация ко Дню отца в России «Высокое звание - отец»			Для обучающихся 1-2 курсов	Куратор группы, Члены студсовета	ЛР 4 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Молодёжные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»
19 – 23	Турнир по мини – футболу			Для обучающихся 1-2 курсов	Руководитель физвопитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»,
18 – 29	Акция «Собщи, где торгуют смертью»			Для обучающихся 1-3 курсов	Зам. директора по УВР и СВ, кураторы групп, мастера п/о, руководитель физвоспитания, воспитатели	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»,



								«Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций	Для обучающихся 1-2 курсов	Заведующие отделениями, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 2,3,10 ЛР 20-24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»			
Ноябрь								
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание».			
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». «Студенческое самоуправление»			
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Для обучающихся 1-3 курсов	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8,11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». «Студенческое самоуправление»			
1 - 30	Акция «Молодёжь за ЗОЖ» . Согласно отдельному плану.	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания, инструктор физвоспитания.	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Молодёжные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»			
4 - 09	День народного единства. Неделя толерантности	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, Кураторы групп, Педагог- организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8	«Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения» «Цифровая среда»			

08	Открытые уроки Ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Для обучающихся 1-2 курсов	Преподаватели, кураторы групп.	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Правовое сознание» «Организация предметно-пространственной среды»
18	Мероприятия ко Дню отказа от курения	Для обучающихся 1-3 курсов	Педагог – организатор Воспитатели общежития Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
20	Информационный журнал ко Дню начала Нюрнбергского процесса	Для обучающихся 1-3 курсов	Куратор группы, мастер п/о	ЛР 1, 2, 5	«Правовое сознание»
22- 26	Первенство техникума по волейболу	Для обучающихся 1-2 курсов	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
27	Ко Дню матери поэтический час «Материнское сердце согрело любовью»	Для обучающихся 1-3 курсов	Педагоги , кураторы группы, педагоги - библиотекари	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Познавательная презентация ко Дню Государственного герба Российской Федерации «Герб державы – символ славы»	Для обучающихся 1 курса	Преподаватели, кураторы групп, педагоги – библиотекари	ЛР 1 ЛР 5	«Правовое сознание», «Организация предметно-пространственной среды».
23 – 30	Неделя правовых знаний: Круглый стол «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, и массовые драки»	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3-8	«Правовое сознание» «Организация предметно-пространственной среды».
Декабрь					
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5,8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание».
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»

Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Для обучающихся 1-3 курсов	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8,11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». «Студенческое самоуправление»
01	Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ Участие во Всероссийском тестировании.	Для обучающихся 1-3 курсов	Кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог, Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодёжные общественные объединения»
03	Уроки мужества ко Дню неизвестного солдата	Для обучающихся 1-3 курсов	Преподаватели, члены Студсовета, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» «Молодёжные общественные объединения»
08	Игровая викторина «Международный день художника»	Обучающиеся 1 курсов	Педагоги – библиотекари, кураторы групп	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» «Молодёжные общественные объединения»
09	Ко Дню Героев Отечества: - информационный час : «О гражданском долге, мужестве и героизме»	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР Волонтеры Победы, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
09 декабря	Акция «Скажем коррупции нет». Согласно отдельному плану	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
12	Ко Дню Конституции Российской Федерации: - Урок истории «Государственные символы - это многовековая история России...» — Информационный час «Конституция - основной закон нашей жизни»	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель Директора по УВР, кураторы групп, члены студсовета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»

16 - 17	Соревнования по лыжным гонкам	Для обучающихся 1-2 курсов	Руководитель физвоспитания, инструктор физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
25	Кураторские часы «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	Для обучающихся 1-3 курсов	Куратор группы, мастер П/о	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Правовое сознание».
27	Новогодний вечер «Новый год полон чудес»	Для обучающихся 1-3 курсов	Воспитатели общежитий, кураторы групп	ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Январь					
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5,8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание».
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5,8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление»
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Для обучающихся 1-3 курсов	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5,8,11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление
18 - 21	Первенство техникума по баскетболу	Для обучающихся 1-2 курсов	Руководитель физвоспитания, инструктор физвоспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
23-31	Декада по ЦМК профессий и специальностей технологии строительства и сферы услуг	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УПР, старший мастер	ЛР 4 ЛР 13 - 24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
24-31	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFF LINE»	Для обучающихся 1-3 курсов	Педагог- психолог, социальный педагог,	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

	– Акция «Всемирный день без интернета»			кураторы групп, мастера п/о		«Организация предметно-пространственной среды»
25	Творческий конкурс «Парад профессий»	Для обучающихся 1-3 курсов		Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР, Педагог - организатор Куратор группы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 - 24	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнёрство»
25	Флешмоб «Татьянин день - День студента»	Обучающиеся 1 курсов		Заместитель директора по УВР Педагог - организатор Куратор группы	ЛР 7 ЛР 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
27	Ко Дню снятия блокады Ленинграда акция «Блокадный хлеб» ; час мужества «Разорванное кольцо»	Для обучающихся 1-3 курсов		Заместитель директора по УВР , кураторы групп, педагоги - библиотекари	ЛР 1 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
27	Информационный час «День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста»	Для обучающихся 1-3 курсов		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Правовое сознание»
Февраль						
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов		Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5,8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание».
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов		Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5,8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». Студенческое самоуправление»
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Для обучающихся 1-3 курсов		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8,11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». «Студенческое самоуправление»

1-25	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы.	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения»
02	К 80 летию со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве: - виртуальная экскурсия на Мамаев Курган; - исторический час «Великий Сталинград»;	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, педагог – организатор кураторы групп, члены студсовета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения» «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды»
07	Лекция на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Для обучающихся 1-3 курсов	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 9	«Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
08	Ко дню безопасности в сети Интернет: — Круглый стол «Безопасный интернет – хороший Интернет»; — Встреча с сотрудниками ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»;	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, социальный педагог, кураторы групп, руководитель Кибердружины	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание, «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - тематическая беседа с видеопрезентацией - «Маленькие герои большой войны»; - Просмотр тематического видео «О воинах афганцах»	Для обучающихся 1-3 курсов	Педагог- организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление»

21	Международный день родного языка: Внеклассное мероприятие «Язык – живая память народа, его душа, его достоиние» (	Для обучающихся 1-3 курсов	Педагог - организатор, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
23	День защитников Отечества Sportивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия»	Для обучающихся 1-2 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
24	Встреча с сотрудниками отдела по борьбе с наркотиками ОМВД г. Канаш и г Чебоксары к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Для обучающихся 1-3 курсов	Кураторы групп, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
Март					
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание».
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». «Студенческое самоуправление»
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Для обучающихся 1-3 курсов	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8,11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». «Студенческое самоуправление»
01	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Для обучающихся 1-2 курсов	Руководитель ОБЖ, педагог - организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-пространственной среды»

03	Творческая лаборатория «Ушинскому» - 200 лет «	Для обучающихся 1-3 курсов	Педагоги – библиотекари, педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»
01-41	Акция «Молодёжь за ЗОЖ»	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания, инструктор физвоспитания.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка», «Молодёжные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
07	Праздничная программа Международному женскому дню	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 11, ЛР 12,	«Студенческое самоуправление»
15 – 25	Акция «Сообща, где торгуют смерть»	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 2, ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
18	Ко Дню воссоединения Крыма с Россией : - флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, руководители групп, воспитатели общежитий	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
21	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии»	Для обучающихся 1 курса , школьников СОШ	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 - 24	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнёрство»
27	Познавательная-разлекательная программа посвященная Дню Театра «Волшебная	Для обучающихся 1-3 курсов	Педагог – организатор, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»



	страна - театр».							«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
29	Соревнования по настольному теннису	Для обучающихся 1-3 курсов		Руководитель физвоспитания, инструктор физвоспитания	ЛР 9			
Апрель								
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов		Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8			«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание».
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов		Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8			«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». «Студенческое самоуправление»
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Для обучающихся 1-3 курсов		Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11			«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». «Студенческое самоуправление»
01-40	Акция «Молодёжь за ЗОЖ»	Для обучающихся 1-3 курсов		Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, руководитель ОБЖ, руководитель физвоспитания, инструктор физвоспитания.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10			«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
07	День профилактики правонарушений	Для обучающихся 1-3 курсов		Социальный педагог, Кураторы групп	ЛР 3, ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9			«Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»,

12	День космонавтики День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Согласно отдельному плану.	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ Заместитель директора по УПР	ЛР 12 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
19	Информационный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Для обучающихся 1-3 курсов	Кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Правовое сознание» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка»
22	Трудовые субботники и десанты; благоустройство, оформление ко Дню Земли	Для обучающихся 1-3 курсов	Заведующие отделениями, кураторы групп, мастера п/о	ЛР 10 ЛР 17	Ключевые дела ПОО, «Кураторство и поддержка»
27	Тематический информационный час «День российского парламентаризма»	Для обучающихся 1-3 курсов	Кураторы групп, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7	«Правовое сознание» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка»
Май					
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5,8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание».
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5,8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание».
Еженедельно по понедельникам	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Для обучающихся 1-3 курсов	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание».
	Участие в городских и праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, зам. директора по УПР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

							объединения» «Цифровая среда»
06-09	Цикл мероприятий, посвящённый празднованию Дня Победы. Согласно отдельному плану	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, педагог-организатор, кураторы групп, руководители волонтерских отрядов	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Правовое сознание»		
19	Семинар – информация «День детских общественных организаций» Участие в спортивных соревнованиях	Для обучающихся 1-3 курсов	Кураторы групп, члены студсовета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4,17	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»		
26	День сварщика	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, заместитель директора по УПР, педагог – организатор	ЛР 13-24	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»		
31	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Меняем никотин на витамин»	Для обучающихся 1-3 курсов	Педагог – организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»		
Июнь							
Еженедельно по ПН	Церемония поднятия государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5,8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание».		
Еженедельно по ПТ	Церемония спуска государственного флага РФ	Для обучающихся 1-3 курсов	Администрация	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». «Студенческое самоуправление»		
Еженедельно по ПН	Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	Для обучающихся 1-3 курсов	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8-11	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание». «Студенческое самоуправление»		

1	К Международному дню защиты детей: Благодарительная акция «Дети - детям»	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
01-05	День эколога: - «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение;	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, преподаватели специализации, мастера п/о	ЛР 4 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
12	Ко Дню России: — Беседа-игра «Русь, Россия, Родина моя...»; — Праздничная программа «Зову тебя Россией, единственной зову!».	Для обучающихся 1-2 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, педагог- организатор, кураторы групп, мастера п/о библиотекарь,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Организация предметно- пространственной среды» «Правовое сознание»
20 -22	Участие в митинге ко Дню памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений.	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, студсовет, волонтерская группа	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
24	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Чувашской Республики	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5, ЛР 8,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
27	Ко Дню молодежи развлекательная программа: «Мы – юность планет».	Для обучающихся 1-3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, куратор группы, члены студсовета,	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПО «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

30	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Для обучающихся 1, 3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
Июль					
8	Ко Дню семьи, любви и верности: «Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Для обучающихся 2-3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
Август					
22	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Государственного Флага Российской Федерации	Для обучающихся 2-3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, педагог – организатор, библиотекарь	ЛР 1-5, ЛР 7-11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	Ко Дню воинской славы России (Курская битва, 1943): - виртуальная экскурсия «Места воинской славы»; - фото-книжная экспозиция «Всего два слова: Курская дуга»	Для обучающихся 2-3 курсов	Заместитель директора по УВР и СВ, библиотекарь	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»